



EXC-01-02-02B	رقم النموذج	نموذج مخطط مادة دراسية
2/3/24/2022/2963 05/12/2022	رقم وتاريخ الإصدار	
2023/10/15	رقم وتاريخ المراجعة أو التعديل	
265/2024/24/3/2	رقم قرار اعتماد مجلس العمداء	
2024/1/23	تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء	
06	عدد الصفحات	

1.	اسم المادة	مناهج البحث في علم النفس
2.	رقم المادة	2307211
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/ المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	بكالوريوس
6.	رقم البرنامج	
7.	الكلية/ المركز	الأداب
8.	القسم الأكاديمي	علم النفس
9.	مستوى المادة	بكالوريوس
10.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	الفصل الأول 2026/2025
11.	الدرجة العلمية للبرنامج	البكالوريوس
12.	الأقسام الأخرى المشتركة في تعليم المادة	لا يوجد
13.	لغة التعلم	العربي
14.	نوع التعلم	☐ وجاهي ☐ مدمج ☐ إلكتروني كامل عن بعد
15.	المنصة الإلكترونية	☐ Moodle ☒ Microsoft Team
16.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية	30/9/2025
17.	تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2025/9/30

18. منسق المادة

--

19. مدرسو المادة

--

20. وصف المادة:

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بمفهوم البحث العلمي وكيفية إجراؤه والطريقة العلمية في البحث، وكذلك تزويده بأساسيات البحث وخطواته وتعريفه بمناهج البحث العلمي المستعملة وتصاميمه في مجال علم النفس بحيث يستطيع الطالب أن يقوم بعمل بحث وتطبيق ما تعلمه خلال هذا المساق.

21 . . نتائج التعلم للبرنامج: (للاستعانة بها عن تصميم مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج)

1. أن يتعرف الطالب على مفهوم البحث العلمي ومصطلحاته
2. أن يتقن الطالب أنواع مناهج البحث المختلفة
3. أن يتقن أنواع تصاميم البحث المختلفة
4. إعداد مخطط البحث حسب الأصول البحثية

مصفوفة ربط نتائج تعلم البرنامج بمواصفات الاطار الوطني للمؤهلات (PLOD)

Program learning outcome descriptors

واصفات الإطار الوطني للمؤهلات*			نتائج تعلم البرنامج PLO
المعارف Knowledge (A)	المهارات Skills (B)	الكفايات Competency (C)	
☒	☐	☐	1. نتائج رقم 1
☐	☒	☐	2. نتائج رقم 2
☒	☐	☒	3. نتائج رقم 3
☐	☒	☒	4. نتائج رقم 4

* اختيار وصف واحد فقط لكل نتائج تعلم للبرنامج إما معرفة أو مهارة أو كفايات.

22. نتائج التعلم للمادة: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن يحقق نتائج التعلم الآتية بحسب مصفوفة نتائج التعلم للمادة الدراسية وتوزيعها حسب واصفات الاطار الوطني للمؤهلات:

كفايات Competencies	مهارات Skills				معرفة Knowledge		رقم نتائج التعلم CLO number (s)
	ابتكار Create	تقويم Evaluate	تحليل analyse	تطبيق Apply	فهم واستيعاب Understand	تذكر Remember	
					X	X	1.
	X	X	X	X			2.
X		X	X	X			3.



X		X	X	X			4.

23. مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج

مصفوفة ربط نتائج تعلم المادة (CLO) بنتائج تعلم البرنامج (PLO) وواصفات المؤهلات

**Descriptors			9	8	7	6	5	4	3	2	1	PLO *CLO
C	B	A										
						X						1. نتائج رقم 1
										X		2. نتائج رقم 2
					X							3. نتائج رقم 3
			X									4. نتائج رقم 4

* ربط كل نتائج تعلم للمادة (CLO) بنتائج واحد فقط للبرنامج (PLO) حسب ما تم تحديده في مصفوفة المواد.
 **الواصفات تحدد حسب نتائج تعلم البرنامج (PLO) الذي تم اختياره وحسب ما تم تحديده في مصفوفة نتائج تعلم البرنامج في البند (21).

24. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الأسبوع	المحاضرة	الموضوع	نتائج التعلم المرتبط بالموضوع	نوع التعلم (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل عن بعد)	متزامن/غير متزامن	أساليب التقييم	المصادر/المراجع
1.	1.1	مفهوم البحث العلمي 1	1	وجاهي	متزامن	الاختبارات	الدوسية النجار وآخرون
	1.2						
2.	2.1	مفهوم البحث العلمي 2	1	وجاهي	متزامن	الاختبارات	الدوسية والنجار
	2.2						
3.	3.1	أنواع مناهج البحث		وجاهي	متزامن	الاختبارات	الدوسية النجار وآخرون
	3.2						
4.	4.1	أنواع مناهج البحث		وجاهي	متزامن	الاختبارات	الدوسية النجار وآخرون
	4.2						
5.	5.1	أنواع مناهج البحث		وجاهي	متزامن	الاختبارات	الدوسية النجار وآخرون
	5.2						
6.	6.1	أنواع مناهج البحث		وجاهي	متزامن	الاختبارات	الدوسية النجار وآخرون
	6.2						
7	7	خطوات إعداد البحث العلمي		وجاهي	متزامن	الاختبارات	الدوسية النجار وآخرون
8.	8	خطوات إعداد البحث العلمي		وجاهي	متزامن	الاختبارات	الدوسية النجار وآخرون
9.	9	خطوات إعداد البحث العلمي		وجاهي	متزامن	الاختبارات	الدوسية النجار وآخرون
10	10.1	خطوات إعداد البحث العلمي		وجاهي	متزامن	الاختبارات	الدوسية النجار وآخرون
	10.2				متزامن	الاختبارات	الدوسية النجار وآخرون

الدوسية النجار وآخرون	الاختبارات	متزامن	وجاهي		خطوات إعداد البحث العلمي	11.1	11
						11.2	
الدوسية النجار وآخرون	الاختبارات	متزامن	وجاهي		خطوات إعداد البحث العلمي	12	12
الدوسية النجار وآخرون	الاختبارات	متزامن	وجاهي		خطوات إعداد البحث العلمي	15-13	15-13

25. أساليب التقييم

خطة تقييم المادة							
نتائج تعلم المادة (CLO's)						الوزن *	أدوات التقييم
يمكن الاضافة للأعمدة بعدد النتائج	5	4	3	2	1		
			x		x	30	الامتحان الأول (المنتصف) الأثنين الأربعاء 2025/12/26
							الامتحان الثاني (إذا توفر)
		X	x	X	x	50	الامتحان النهائي حسب الجدول
							أعمال الفصل ** 2025/12/31
							المشاريع/ التقارير
		X		X	X	20	البحوث/ أوراق العمل
							الزيارات الميدانية
							الأداء العملي والسريري
							ملف الإنجاز
							التقديم/ العرض التوضيحي/ المعرض
							المحاكاة/ لعب الأدوار
							المناقشة، المناظرة
							الاختبارات القصيرة
							التدريبات والتمارين
							المقابلة
							المؤتمر
							أي أنشطة تقييمية أخرى يعتمد عليها مجلس الكلية
						100	المجموع الكلي (100%)

تقييمات الأعمال الفصلية

* حسب تعليمات منح درجة البكالوريوس، الرابط التالي للمراجعة: u.edu.jo :: الجامعة الأردنية

** حسب أسس تنظيم الأعمال الفصلية والاختبارات والامتحانات والعلامات لدرجة البكالوريوس.



جدول مواصفات امتحان منتصف الفصل*

عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي (النسب استرشادية) No. of questions/ cognitive level						عدد الأسئلة لكل نتائج (وزن النتائج) عدد الأسئلة (الكلية) No. of questions per CLO	العلامة الكلية للامتحان Total exam mark	عدد الأسئلة الكلية للامتحان Total no. of questions	وزن نتائج التعلم في الامتحان CLO/S O Weight	رقم نتائج تعلم المادة CLO/S O no.
الابتكار Create %10	التقييم Evaluate %10	التحليل analyse %10	التطبيق Apply %20	الفهم Understand %20	التذكر Remember %30					
			5	3	7	5	30	5	50%	1
			4	3	8	10		10	%50	2

* يتم إضافة جدول مواصفات في حالة المواد التي تعتمد امتحان ثان.

جدول مواصفات الامتحان النهائي

عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي No. of questions/ cognitive level						عدد الأسئلة لكل نتائج (وزن النتائج) عدد الأسئلة (الكلية) No. of questions per CLO	العلامة الكلية للامتحان Total exam mark	عدد الأسئلة الكلية للامتحان Total no. of questions	وزن نتائج التعلم في الامتحان CLO/S O Weight	رقم نتائج تعلم المادة CLO/S O no.
الابتكار Create %10	التقييم Evaluate %10	التحليل analyse %10	التطبيق Apply %20	الفهم Understand %20	التذكر Remember %30					
							50	50		1
	X		X			15			%15	2
	X	X	X			15			%15	3
	X	X	X			20			20%	4

تتم إضافة السطور حسب عدد نتائج التعلم الكلية للمادة

26. مستلزمات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

27. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

يتم تطبيق لوائح الجامعة على هذه المادة، فيما يتعلق بالحضور، والتقيد بالمواعيد، والامتحانات، والامتحانات التعويضية نظراً للغياب بإذن؛ وعقوبات الغش؛ والسياسات المتعلقة بالواجبات والمشاريع. وينبغي أن يكون الطلاب على علم بتلك اللوائح، بالإضافة إلى القوانين والأنظمة الأخرى.

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

يتم تطبيق لوائح الجامعة على هذه المادة، فيما يتعلق بالحضور، والتقيد بالمواعيد، والامتحانات، والامتحانات التعويضية نظراً للغياب بإذن؛ وعقوبات الغش؛ والسياسات المتعلقة بالواجبات والمشاريع. وينبغي أن يكون الطلاب على علم بتلك اللوائح، بالإضافة إلى القوانين والأنظمة الأخرى.

ج- إجراءات السلامة والصحة

لا يجوز القيام بأي زيارة ميدانية أو تطبيق أي اختبار دون مراعاة المعايير الأخلاقية المتعلقة بالحصول على الموافقة وبإشراف مدرس المادة بشكل مباشر

د- الغش والخروج عن النظام الصفي

يتم تطبيق لوائح الجامعة المعلنة على موقع الجامعة الرسمي تحت عنوان " تعليمات منح درجة البكالوريوس "

هـ - الأمانة العلمية

تعني ألا ينسب الطالب عمل الآخرين من أفكار وأقوال لنفسه؛ سواءً عن قصدٍ أو غير قصد، متجاهلاً جهدهم المبذول في ذلك. إن التظاهر بعدم الدراية بهذه المشكلة لا يعفي الطالب من المسؤولية القانونية حسب القوانين المنصوص عليها في الجامعة فيما يتعلق بالنزاهة الأكاديمية. ولتجنب هذه الأفة فإنه يتوقع من الطالب بأن يشير إلى المصدر الذي اعتمد عليه في عمله كتابةً وبشكل واضح بما لا يدع مجالاً للشك بأن المنتج المقدم ليس لصاحبه. والإشارة إلى المصدر المستخدم يتم من خلال توثيق المصادر المعتمدة باستخدام دليل رابطة علم النفس الأمريكية (APA). وبغرض رصد أعمال الطلبة وضمان أصالتها، يوظف أعضاء هيئة التدريس بالجامعة - إلى جانب خبراتهم العلمية والعملية - برنامج Plug Scan كأداة للكشف عن الانتحال، وبهدف تعزيز الأمانة العلمية لدى الطلبة في مختلف المجالات الأكاديمية.

28. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

. قائمة المراجع والمصادر:

المراجع الأساسية:



	الطبعة الثانية. عمان: دار الحامد للنشر والتوزيع. النجار، فايز وآخرون (2010) أساليب البحث العلمي: منظر تطبيقي. الطبعة الثانية. عمان: دار الحامد للنشر والتوزيع. عطوي، جودت (2000) أساليب البحث العلمي عمان: دار الثقافة للنشر والتوزيع عودة، أحمد وملكوي، فتحي (1992) أساسيات البحث العلمي في التربية والعلوم الإنسانية. إربد: جامعة اليرموك. عيس، عبد الرحمن (1992) أساسيات البحث التربوي. إربد: دار الفرقان عبيدات، ذوقان وآخرون (1998) البحث العلمي: مفهومه وأدواته وأساليبه. عمان: دار الفكر للطباعة والنشر.
--	---

29. معلومات إضافية

--

لتوقيع _____ التاريخ

مدرس أو منسق المادة: ا

مقرر لجنة الخطة/ القسم: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____

رئيس القسم: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____

العميد/ المدير: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____